

Министерство образования и науки Республики Бурятия



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский аграрный колледж им.М.Н.Ербанова»

СОГЛАСОВАНО МС
Зам.директора по НМР

 С.О.Очирова

№ _____ от « 18 » ноября 2020г.



Мастер-класс

УП ПМ 02 «Участие в диагностике и лечении заболеваний
сельскохозяйственных животных».

Дата проведения: 19 ноября 2020 года

Тема: «Разъединение и соединение тканей».

Улан-Удэ
2020

1. Этап подготовки мастер-класса.

1.1 Приглашение на мастер-класс:

Форма приглашения – личный контакт.

1.2 Структура объявления о мастер-классе:

Автор мастер-класса – Поняева Анна Николаевна, лаборант ветеринарного отделения, преподаватель. Приглашенный специалист – Мостыгин Альберт Евгеньевич, главный ветеринарный врач ветеринарной клиники «Ай-болит», как представитель одного из работодателей города Улан-Удэ в сфере ветеринарии.

Тема мастер-класса: Разъединение и соединение тканей.

Аннотация: Разбор методов и способов разъединения и соединения тканей. Хирургический инструмент, шовный материал, приемы и средства для проведения асептики/антисептики.

Мастер - класс предназначен для студентов Бурятского аграрного колледжа им.М.Н.Ербанова, отделения Ветеринарии и Кинологии, группа 332.

Дата проведения мастер-класса: 19 ноября 2020 года

Продолжительность: 8 академических часов.

1.3 Подготовка помещения:

Для проведения мастер-класса выбрана аудитория 106 Анатомия и физиология животных. Организованы посадочные места. Стол для инструментов и расходных материалов. Средства ИКТ в т.ч. проектор.

1.4 Регистрация участников

Проверка присутствующих согласно журналу.

1.5 Раздаточный материал для участников мастер-класса: презентация

1.6 План-конспект мастер-класса:

Тема мастер-класса: Разъединение и соединение тканей.

Цели:

Образовательные:

- закрепление теоретических знаний по хирургии в практическом

исполнении;

- применить полученные профессиональные знания на практике;
- освоить методы разъединения и соединения тканей.

Развивающие:

- практикоориентированное занятие обучения студентов методам и способам разъединения и соединения тканей на кадаверном материале.
- активизировать познавательную деятельность;
- развитие мелкой моторики для профессиональной деятельности (хирургического рефлекса).

Воспитывающие:

- воспитание интереса к будущей профессии ветеринарного фельдшера;
- воспитание сознательной дисциплины;
- развитие коммуникативных навыков.

2. Этапы проведения мастер-класса:

2.1 Первое занятие: Теория.

Я, как преподаватель, приветствовала студентов, проверила посещаемость. Представила студентам приглашенного ветеринарного специалиста (работодателя), объяснила студентам, что наше занятие будет проходить в формате мастер-класса, после чего предоставила слово Мостыгину Альберту Евгеньевичу – ведущему ветеринарному специалисту клиники «Ай-болит».

В теоретической части были рассмотрены темы асептики и антисептики, виды их и способы проведения; лекарственные препараты, применяемые в условиях операционной; экскурс в историю развития гуманитарной и ветеринарной хирургии; способы разъединения и соединения тканей.

В процессе теоретического изложения материала был применен способ фронтального опроса студентов приглашенным специалистом, вследствие чего была отмечена хорошая теоретическая подготовка студентов в рассматриваемой теме.

2.2 Второе занятие: Демонстрационное занятие.

Студентам был рассказан план проведения практического занятия. Была объяснена техника безопасности работы с колюще-режущими инструментами и кадаверным материалом.

Была проведена демонстрация расходных материалов и инструментов, применяемых в хирургии животных-компаньонов: хирургических перчаток в индивидуальной упаковке, -

Альберт Евгеньевич рассказал о видах перчаток и способов их использования; показал и рассказал об использовании одноразового хирургического белья; продемонстрировал шовный материал разных видов, и рассказал об их особенностях; продемонстрировал инструменты для разъединения и соединения тканей; рассказал о видах инструментов и показал способы работы с инструментами.

2.3 Третье занятие: Практический мастер-класс.

Практическое занятие началось с обучения наложения кастрационного узла. Альберт Евгеньевич продемонстрировал способ заготовки шовного материала и его антисептической обработки. Альберт Евгеньевич показал технику наложения кастрационного узла, после чего предложил студентам разбиться на пары.

Студенты, используя карандаш (писчая ручка) в качестве импровизации семенного канатика, учились накладывать кастрационный узел. Альберт Евгеньевич обходил группы студентов и в индивидуальном порядке показывал технику наложения кастрационного узла. Убедившись в том, что студенты правильно справляются с заданием, просил обучить оппонента технике наложения кастрационного узла, что способствовало формированию коммуникативных навыков и профессиональной дисциплине. Во время отработки профессиональных навыков студентам была дана информация о том, что можно использовать для своего обучения интернет-ресурсы.

В результате этого занятия студенты сформировали собственные группы, которые в разной степени своего понимания учебного процесса применили техники для освоения данного им материала.

Одна группа отрабатывала практическое наложение кастрационного узла, где был лидер, который освоил технику наложения, и активно обучал своих одноклассников.

Другая группа воспользовалась интернет-ресурсами, и, с помощью своих гаджетов, училась накладывать кастрационный узел.

Третья группа работала с преподавателями.

Так как студенты имеют свои психофизические особенности, они самоорганизовались в индивидуальные группы с одной целью, но достигли эту цель разными способами.

2.4 Четвертое занятие: Работа с кадаверным материалом.

Кадаверный материал является идеальным воспроизведением живого организма. На практическом занятии этот материал позволяет тактильно почувствовать характер тканей, что важно для отработки навыков в хирургии.

В качестве кадавера были представлены три трупа животных вида кошки. Изначально подготовили операционное поле с теоретическим объяснением его проведения (стрижка волосяного покрова машинкой) с напоминанием теории асептики/антисептики и техники безопасности с кадаверным материалом.

Альберт Евгеньевич продемонстрировал, как правильно при помощи скальпеля разъединить ткани. После чего студенты по очереди, под контролем врача, осуществляли разъединение тканей самостоятельно. Далее была показана техника наложения узловатого шва разным шовным материалом и иглами. Была продемонстрирована техника завязывания хирургического, морского узла при помощи рук и инструмента.

В последующем каждый студент отработал эти техники под контролем Альберта Евгеньевича.

Также был продемонстрирован восьмиобразный шов на веке; на мышце живота – скорняжный; на подкожную клетчатку – погружной узловатый; на кожу – матрацный косметический.

3. Этап рефлексии:

3.1 Самоанализ:

Применение в практическом обучении формы занятия в виде мастер-класса позволяет эффективно передавать опыт, обучать и воспитывать будущего специалиста. При проведении мастер-класса удалось закрепить теоретические знания на практике, организовать индивидуальную и групповую работу студентов. Каждому студенту было уделено отдельное внимание, что в свою очередь позволило уже внутри мастер-класса организовать работу «равный обучает равного». По окончании мастер-класса каждый студент отработал и приобрел профессиональные навыки в разъединении и соединении тканей. Считаю, что цели мастер-класса достигнуты в полном объеме.

3.2 Вопросы:

По просьбе студентов на кадаверном материале была проведена кастрация кошки с объяснением техники ее проведения и теоретическом объяснении особенностей кастрации сук.

По завершении мастер-класса студентам предоставили возможность задать интересующие их вопросы. Вопросы от студентов были не только по теме проведенного мастер-класса, но и по другим заинтересовавшим студентов вопросам, касающиеся современной ветеринарии, что очень понравилось лектору, который с большим интересом отвечал на задаваемые вопросы.

3.3 Выводы.

Проведенный мастер-класс позволил закрепить теоретические знания студентов в практическом применении.

Приглашение работодателя в качестве лектора позволило познакомить студентов с будущей профессией и выявить требования работодателя к будущим кадрам в сфере ветеринарии.

Освоение материала различными способами с учетом индивидуального психологического восприятия студентом посредством участия преподавателя, применением цифровых ресурсов и передача приобретенного опыта от студента студенту.

Демонстрации современных техник работы в хирургической практике позволяет наглядно дать представление о получаемой профессии, выявить сильные стороны студента, предоставить студенту возможность саморазвития, самоорганизации. Различные техники подачи информации позволяют привить профессиональные знания и навыки.